

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Пенжинского Муниципального Района

МКОУ "Таловская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дирчин С.А

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хусаинова А.С
Приказ № 51 от 30.08.24г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии 5 класс

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Дирчин Сайзана Андреевна

Учитель биологии и химии

Таловка 2024г.

5 класс. Содержание обучения

**В.В.Пасечник, С.В Суматохин, Г.П.Гапонюк, Г.Г Швецов АО Издательство «Просвещение»
2023г (до 2027г)**

Биология - наука о живой природе

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие признаки). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа - единое целое.

Биология - система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и другие разделы). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4-5 профессий). Связь биологии с другими науками (математика, география и другие науки). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно - популярная литература, справочники, Интернет).

Методы изучения живой природы

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

Лабораторные и практические работы

Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.

Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.

Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

Экскурсии или видеоэкскурсии

Овладение методами изучения живой природы - наблюдением и экспериментом.

Организмы - тела живой природы

Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология - наука о клетке.

Клетка - наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы

органов.

Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.

Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм - единое целое.

Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.

Лабораторные и практические работы

Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).

Ознакомление с принципами систематики организмов.

Наблюдение за потреблением воды растением.

Организмы и среда обитания

Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.

Лабораторные и практические работы

Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Экскурсии или видеоэкскурсии

Растительный и животный мир родного края (краеведение).

Природные сообщества

Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества).

Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.

Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.

Лабораторные и практические работы

Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и других искусственных сообществ).

Экскурсии или видеоэкскурсии

Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и других природных сообществ.).

Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.

Живая природа и человек

Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга Российской Федерации. Осознание жизни как великой ценности.

Практические работы

Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

**Календарно – тематическое планирование по биологии в 5 классе 1 час в неделю.
В.В.Пасечник, С.В Суматохин, Г.П.Гапонюк, Г.Г Швецов АО «Издательство»
«Просвещение» (до 2027г)**

№	Раздел	№ тем		Кол-во часов
1.	1 Введение в биологию. Биология - наука о живой природе.	1	Живая и неживая природа	1
2.		2	Биология - система наук о живой природе.	1
3.		3	Роль биологии в жизни современного человека	1
4.		4	Обобщение тем раздела "Биология - наука о живой природе".	1
5.	2 Методы изучения живой природы	1	Методы исследования в биологии.	1
6.		2	Измерения в биологических исследованиях	1
7.		3	Экперимент в биологических исследованиях	1
8.		4	Описание результатов исследований.	1
9.	3 Организмы - тела живой природы	1	Организм - единое целое	1
10.		2	Увеличительные приборы для исследований	1
11.		3	Клетка - наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов.	1
12.		4	Жизнедеятельность организмов.	1
13.		5	Жизнедеятельность организмов.	1
14.		6	Разнообразие организмов и их классификация	1
15.		7	Разнообразие организмов и их классификация	1
16.		8	Многообразие и значение растений, животных, грибов.	1
17.		9	Многообразие и значение растений, животных, грибов.	1
18.		10	Многообразие и значение бактерий и вирусов.	1
19.	4 Организмы и среда обитания	1	Среды обитания. Понятие о среде обитания.	1
20.		2	Водная среда обитания. Представители среды обитания, особенности.	1
21.		3	Наземно-воздушная среда обитания. Представители среды обитания, особенности.	1
22.		4	Почвенная среда обитания. Представители среды обитания, особенности.	1

23.		5	Внутриорганизменная среда обитания. Представители среды обитания, особенности.	1
24.		6	Сезонные изменения в жизни организмов.	1
25.	5 Природные сообщества	1	Взаимосвязи организмов в природных сообществах.	1
26.		2	Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители.	1
27.		3	Разнообразие природных сообществ.	1
28.		4	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ.	1
29.		5	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.	1
30.		6	Обобщение тем раздела "Природные сообщества".	1
31.	6 Живая природа и человек	1	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения	1
32.		2	Охрана природы (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ.	1
33.		3	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение.	1
34.		4	Обобщение тем курса 5 класса. Летние задания.	1