

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Пенжинского Муниципального Района

МКОУ "Таловская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дирчин С.А.

Протокол №1 от 31.08.23г

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хусаинова А.С

Приказ №46/1 от 31.08.23г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

классного руководителя 7 класса

МКОУ «Таловская средняя школа»

Дирчин Сайзаны Андреевны

на 2023 – 2024 учебный год

Цель и задачи воспитательной работы с классом

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации целями воспитания в 7 классе МКОУ ТСШ являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания являются:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельности реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи),

- способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
 - стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
 - формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
 - создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
 - создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
 - осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
 - формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;
 - создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
 - оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Направления воспитания

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО):

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому.

Целевые ориентиры результатов воспитания ООО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования установлены во ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Список класса

№	№ личного дела	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефон
1	К-16	Кечгелкот Оксана Вячеславовна	02.09.2009	89644110767
2	Ч-2	Чейвин Алина Викторовна	18.01.2011	89098801242

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ

№	Ф.И. ученика	I, II полугодие	
		Спецкурсы, факультативы	Кружки, секции
1	Кечгелкот Оксана		«Спортивные игры», «Таловчаночка».
2	Чейвин Алина		«Спортивные игры»

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4ч	
	Ф.И	Пред мет	Ф.И	Пред мет	Ф.И	Пред мет	Ф.И	
Учащие, успевающие на «отлично»								
Учащиеся, успевающие на «хорошо»								
Учащиеся, закончившие с одной тройкой								
Учащиеся, успевающие на «удовлетворительно»								
Неуспевающие учащиеся								
Итого учащихся	2		2		2			
из них:	0		0		0			

- мальчиков								
- девочек	2		2		2			

УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Дата	Название мероприятия (конкурсы, смотры, олимпиады, марафоны и т.п.)	Результаты участия, фамилии отличившихся учащихся
Ноябрь 2022г	Конкурс рисунков «Полиция и дети»	Участие
Ноябрь 2022г	Конкурс фотографий «Я шагаю на Камчатке»	Участие
Ноябрь 2022г	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» Кечгелкот Оксана	Сертификат участника
Ноябрь 2022г	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» Чейвин Алина	Сертификат участника
Ноябрь 2022г	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» Чейвин Алина	Сертификат участника
Октябрь 2022г	Образовательный марафон «Волшебная осень» Кечгелкот Оксана	Грамота
Январь 2023	Всероссийская акция памяти «Письмо в блокадный Ленинград»	Сертификат
Март 2023	Окружной дистанционный конкурс рисунков «Мой край родной – тобой люблюсь!» посвященного 80-летию со дня рождения Камчатского художника В.Д.Запороцкого.	Диплом
Апрель 2023	Региональный губернаторский конкурс «Новогодняя Камчатка» Чейвин Алина	Сладкий подарок. (декабрь 2022г)

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Учебный	Кечгелкот Оксана	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2	Культурный	Чейвин Алина	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
3	Спортивно-оздоровительный	Кечгелкот Оксана	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и сельских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой	Чейвин Алина	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.

		4.Проведение субботников.
--	--	---------------------------

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ПО КЛАССУ

№		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1	Кечгелкот Оксана						
2	Чейвин Алина						
3	Кечгелкот Оксана						
4	Чейвин Алина						
5	Кечгелкот Оксана						

Обязанности дежурного

Перед уроками:

1. Снять стулья в кабинете.
2. Вымыть доску.
3. Полить цветы.
4. Вынести мусор.

После уроков:

1. Вымыть доску.
2. Поставить стулья на парты.
3. Поменять воду.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный период	Сроки	Кол-во календарных дней	Каникулы
I четверть	01.09. – 22.10	52	23.10 – 31.10
II четверть	01.11. – 27.12.	57	28.12 – 08.01
III четверть	09.01 – 20.03	71	21.03 – 31.03
IV четверть	01.04 – 31.05	61	01.06 – 31.08

СПИСОК АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хусаинова Айслу Сеялхановна	Директор
2.	Рагозина Марина Михайловна	Зам. дир. по уч. работе
3.	Дирчин Сайзана Андреевна	Зам. дир. по восп. работе
4.	Андреева Ирина Васильевна	Педагог-психолог
5.	Кечгелкот Любовь Сергеевна	Социальный педагог
6.	Гайдидей Николай Васильевич	Социальный педагог

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ СЛУЖБ ШКОЛЫ

Наименование службы	Ф.И.О. руководителя	Время работы
Библиотека	Кечгелкот Л. С.	9-00 – 16-00
Медицинская служба	Некрасов И. А.	9-00 – 17-00
Социальный педагог	Гайдидей Н.В	9-00 – 16-00
Педагог-психолог	Андреева И.В	9-00 – 16-00

СОСТАВ МАЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Название предмета	Ф.И.О. учителя	Контактный телефон
Русский язык	Оплетаева Радмила Сергеевна	89619633968
Литература		
Математика	Гайдидей Ольга Николаевна	89619658743
Информатика	Гореликов Сергей Викторович	89622808417
История	Лапшинова Нина Алексеевна	89638357848
Обществознание	Лапшинова Нина Алексеевна	89638357848
Биология	Дирчин Сайзана Андреевна	89232652893
География	Гореликов Сергей Викторович	89622808417
ИЗО	Лапшинова Нина Алексеевна	89638357848
Музыка	Лапшинова Нина Алексеевна	89638357848
Физ-ра	Рагозина Марина Михайловна	89098829731
Технология	Лапшинова Нина Алексеевна	89638357848
Иностранный язык	Андреева Ирина Васильевна	89619657422

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Место проведения	Время проведения
1	«Спортивные игры»	Рагозина М. М.	спортзал	Четверг 15 – 16ч.
2	«Таловчаночка»	Кечгелкот Л.С	ДК	Среда 15 – 16ч.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№	Понедельник	№	Вторник		Среда
1.	Разговор о важном	1	Русский язык	1	Английский язык
2.	Математика	2	Математика	2	Физкультура
3.	Физкультура	3	Технология	3	Математика
4.	Английский язык	4	Биология	4	Обществознание
5.	История	5	ИЗО	5	Технология
6.	Русский язык	6	География	6	Русский язык
7.	Литература			7	Биссероплет.в/у
№	Четверг	№	Пятница		
1	-	1	Русский язык		
2	История	2	Математика		
3	Физкультура	3	Английский язык		
4	Математика	4	Музыка		
5	География	5	Родной (коряк.) язык		
6	Русский язык	6	Англ. язык в/у		
7	Литература	7	Классный час		

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

№	Ф.И. ученика	Доминантное полушарие	Ведущий канал восприятия	Темперамент	Социометрический статус
1	Кечгелкот Оксана	Прав.	Зрит. Слух.	Сангв.	Лидер
2	Чейвин Алина	Прав.	Зрит. Слух.	Флегм.	Посредств.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

№	Показатель	Кол-во	Фамилии учащихся
1	Количество учащихся:	2	
	- мальчиков	0	
	- девочек	2	Кечгелкот О, Чейвин А.
2	Воспитываются:		
	- в полной семье	2	Кечгелкот О, Чейвин А.
	- опекуном	0	
3	Состав семей:		
	- с двумя детьми		
	- с тремя детьми		
	- более трёх детей	2	Кечгелкот О, Чейвин А.
4	Семьи группы «риска»:		
	- попустительский вид воспитания	2	
	- алкоголизированные		
5	Количество родителей	4	
6	Учащиеся, требующие особого внимания:	-	
	- на ВШК	-	
	- на учёте в ОДН	-	

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ

№	Ф.И. ученика	Состав семьи (имя, возраст)	Ф.И.О. родителей	Дом.адрес, тел.
1	Кечгелкот Оксана Вячеславовна	5 чел.	Вячеслав Алексеевич, Любовь Сергеевна	с.Таловка ул.Советская 21-1
2	Чейвин Алина Викторовна	3 чел	Чейвин Татьяна Николаевна Чейвин Виктор Евгеньевич	с.Таловка ул.Лесная 9-11

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ

№	Ф.И. ученика	Ф.И.О. родителей	Дом.адрес, тел.
1	-		

ОПЕКУНСКИЕ СЕМЬИ

№	Ф.И. ученика	Ф.И.О. опекуна	Дом.адрес, тел.
1	-		

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	Дата	Тема собрания	Сроки
1	22 октября	«Учебная деятельность для подростка»	1 четв
2	20 декабря	«Вред электронных сигарет»	2 четв
3	22 марта	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	3 четв
4	15 марта	Итоги учебного года за 6 класс.	4 четв

ПОСЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	Список учащихся	Дата проведения					
		1чет	2чет	3чет	4 чет	год	
1	Кечгелкот Оксана						
2	Чейвин Алина						

ПЛАН РАБОТЫ НА КАНИКУЛЫ

Дата, время	Название мероприятия, место проведения	Ответственные	Результат
21 марта	Видеосъемка по поддержке Российской Армии в специальной военной операции в Украине.	Кечгелкот Л.С, Кечгелкот Оксана	Видеролик
24. марта	Помощь в уборке снега пожилых людей	Кечегелко Оксана, Чейвин Алина, Кл.рук.	Помощь.

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ 6 класса МКОУ ТСШ

№	Ф.И. ученика	Ф.И.О. родителей	Место работы, должность	Телефон	Отметка о поручении
1	Кечгелкот Оксана Вячеславовна	Кечгелкот Вячеслав Алексеевич Кечгелкот Любовь Сергеевна	ДЭС Педагог-библ. МКОУ ТСШ	89619659612	Предс. род. ком. класса.
2	Чейвин Алина Викторовна	Чейвин Виктор Евгеньевич Чейвин Татьяна Николаевна	ДЭС Повар МКОУ ТСШ	89098912330	Член родкомитета

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	Классный час «День знаний»
	2	Наша страна – Россия.
	3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского.
	4	
Духовно-нравственное	1	Фотоконкурс «Кто на свете всех милее...»
	2	Коллаж «Летний отдых»
	3	Урок толерантности.
	4	День пожилых людей.
Эстетическое	1	Поход в тундру.
	2	
	3	
	4	
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	«Осенний кросс»
	2	ППБ «Правила пожарной безопасности»
	3	
	4	
Трудовое	1	Беседа по подготовке к школе с родителями.
	2	Беседа о перспективе стать «хорошистом». Мотивация к учению.
	3	
	4	
Экологическое	1	Операция «Витамин» (сбор ягод для школьной столовой)
	2	
	3	Помощь в сборе урожая (самообеспечение)
	4	

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	День учителя.
	2	
	3	
	4	Россия - мировой лидер атомной отрасли.
Духовно-нравственное	1	«Учение с увлечением». Диспут о том, что учиться – самое интересное дело для подростка.
	2	День отца.
	3	Конкурс рисунков и сочинений ко Дню учителя
	4	
Эстетическое	1	Классный час «Что человек должен ценить?»
	2	«Наши любимые игры». Конкурс на лучшую игру
	3	День музыки.
	4	
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	ПДД «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах». Викторина.
	2	
	3	Беседа «Охрана здоровья».
	4	
Трудовое	1	Беседа о посещении школы и успеваемости.
	2	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими
	3	Беседа с учителями – предметниками о проблемах ребят, о наличии у них всего необходимого
	4	Беседа с родителями.
Экологическое	1	Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
	2	
	3	
	4	

НОЯБРЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	День народного единства.
	2	«Мы разные, мы вместе».
	3	
	4	Символы России.
Духовно-нравственное	1	Участие в мероприятиях недели словесности.
	2	«Я выбираю спорт» .Конкурс сочинений
	3	«Вместе мы сила» - участие в мероприятиях, посвященных толерантности таловцев.
	4	
Эстетическое	1	Хорошие манеры .Обучающая игра.
	2	Конкурс рисунков ко Дню матери.
	3	День матери.
	4	Классный час «Моя семья – моё богатство»
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Участие в празднике «Папа, мама, я- спортивная семья»
	2	Классный час «Зачем нужно заниматься физической культурой?»
	3	
	4	Участие в акции «Спорт против наркотиков»
Трудовое	1	Классный час «Труд красит человека»
	2	Акция «Неделя пятёрок»
	3	
	4	
Экологическое	1	Беседа с родителями Эли о режиме дня школьника
	2	Поход к роднику. Игры на свежем воздухе
	3	
	4	

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	Волонтеры России.
	2	День Конституции.
	3	День Героев Отечества
	4	Урок мужества «Их именами названы улицы»
Духовно-нравственное	1	Просмотр фильма о войне «Девочка ищет отца»
	2	«Что такое «гражданин»?». Кл. час
	3	Изготовление поделок и украшение класса к Новому году
	4	Участие в подготовке новогоднего представления
Эстетическое	1	
	2	«Моё любимое блюдо. Поделимся рецептами» кл. час
	3	
	4	Новый год. Семейные праздники и мечты.Новогоднее оформление окон и фотозон.
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Участие в соревнованиях по лыжному спорту
	2	Школьная эстафета «Веселые старты»
	3	
	4	
Трудовое	1	Беседа с учащимися об окончании II четверти
	2	Помощь отстающим сильным ребятам.
	3	
	4	
Экологическое	1	Конкурс «Самое экологически чистое новогоднее украшение».
	2	
	3	
	4	

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	
	2	
	3	Прорыв блокады Ленинграда.
	4	РДДМ «Движение первых».
Духовно-нравственное	1	Хамство. Чем оно опасно. Беседа и показ отрывка из фильма «Волшебная сила искусства»
	2	Светлый праздник Рождества.
	3	Медиаграмотность и цифровая гигиена.
	4	
Эстетическое	1	Беседа «Уход за собой»
	2	«Я нарисую что хочу» . Конкурс рисунков на любые темы
	3	
	4	
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	ПДД «Назначение номерных, опознавательных знаков»
	2	
	3	Беседа о вреде курения
	4	Лыжная прогулка «Как там наш родник ?»
Трудовое	1	«Рукодельница или ленивица ?» .Кл. час об увлечениях ребят
	2	Классный час «Что нужно знать при выборе профессии?»
	3	
	4	
Экологическое	1	Катание с горки
	2	«Пойдёмте погуляем». Прогулки по Таловке
	3	
	4	

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	2 февраля – 80лет Сталинградской Победе. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
	2	Россия в мире. День российской науки.
	3	День защитника Отечества.
	4	
Духовно-нравственное	1	
	2	
	3	Рыцарский турнир
	4	Традиционные семейные ценности.
Эстетическое	1	Беседа «Умеем ли мы спорить?»
	2	
	3	День защитника Отечества.
	4	
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Участие в турнире по волейболу.
	2	День Святого Валентина
	3	«Зимний калейдоскоп». Коллаж
	4	
Трудовое	1	«Все работы хороши». Беседа о профессиях
	2	
	3	
	4	
Экологическое	1	Участие в конкурсе рисунка «Мы в ответе за...»
	2	
	3	
	4	

МАРТ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	
	2	
	3	9 лет вместе. Путешествие по Крыму.
	4	
Духовно-нравственное	1	Акция «Класс, свободный от курения»
	2	Год педагога и наставника.
	3	Беседа «Профилактика насилия»
	4	
Эстетическое	1	Конкурс чтецов «Живая классика».
	2	Кл. час «Есть ли у меня друзья?»
	3	«Интересная книга-это здорово!». Рассказ о прочитанных книгах
	4	
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Беседы по здоровому образу жизни.
	2	ПДД «Технические средства (велосипед) и требования к ним».
	3	
	4	
Трудовое	1	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения.
	2	
	3	
	4	
Экологическое	1	Игры на свежем воздухе
	2	Конкурс «Подрезанные крылья»
	3	
	4	

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	
	2	Новость слышала «Русский парень полетел». 12 апреля День Космонавтики
	3	Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
	4	
Духовно-нравственное	1	Неделя добрых дел
	2	
	3	
	4	
Эстетическое	1	Конкурс рисунков «Международный день птиц»
	2	Викторина «Что мы знаем о питании»
	3	
	4	ПДД Движение в группе велосипедистов»
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Всемирный день здоровья
	2	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»
	3	Спортивные перемены «Мы - здоровые ребята»
	4	
Трудовое	1	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества. Выставка «Моё село»
	2	Акция «Блеск» по благоустройству пришкольного участка
	3	
Экологическое	1	День Земли. ЭкоХОД. Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами.
	2	
	3	Участие в акции «Чистое село»
	4	

МАЙ

Направление воспитательной деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Гражданско-патриотическое	1	Праздник Первомай. «День труда».
	2	«Дорогами нашей Победы».
	3	День РДДМ в школе. Про открытие детской и молодежной организации в МКОУ ТСШ «Движение первых»
	4	
Духовно-нравственное	1	Мои увлечения. (Творческий флэшмоб).
	2	Участие в праздновании Дня Победы.
	3	Участие в конкурсе «Самый читающий класс»
	4	Беседа «Подведём итоги»
Эстетическое	1	Конкурс творческих работ «Моё село»
	2	Просмотр фильма «Судьба человека»
	3	Беседа «Скоро лето: отдохнуть и читать»
	4	
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Школьные спортивные соревнования «Безопасное колесо»
	2	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
	3	Конкурс плакатов к празднику «Последний звонок»
	4	ПДД «Итоговое занятие».
Трудовое	1	Акция «Учебники в дар школе»
	2	
	3	
Экологическое	1	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.
	2	Игры на свежем воздухе
	3	Прогулки к роднику.
	4	

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Дата	Тема собрания	Сроки
1	22 октября	«Учебная деятельность для подростка»	1 четв
2	20 декабря	«Вред электронных сигарет»	2 четв
3	22 марта	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	3 четв
4	15 марта	Итоги учебного года за 6 класс.	4 четв

ПОСЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	Список учащихся	Дата проведения					
		1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	
1	Кечгелкот Оксана						
2	Чейвин Алина						

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «22» октября 2022г.

Тема: «Учебная деятельность для подростка»

Присутствовали: 2 человека (100 %)

Повестка собрания:

1. Результаты (итоги) летнего отдыха учащихся.

2. «Учебная деятельность для подростка»

3. Психологические проблемы к школьному обучению и условия успешного преодоления.

Слушали:

1. Кечгелкот Л.С

2. Чейвин Т.Н

3. Дирчин С.А

Решение:

1. Принять к сведению информацию классного руководителя

2. Рекомендации классного руководителя по повышению учебной мотивации учащихся

3. Разное

Председатель родительского комитета: _____/ Кечгелкот Л.С/

Секретарь: _____/ Дирчин С.А/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «22» декабря 2022г.

Тема: «Вред электронных сигарет»

Присутствовали: 2 человека (100%)

Повестка собрания:

1. Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года
2. «Вред электронных сигарет» кл.рук. Дирчин С.А.
3. Проведение инструктажей на время зимних каникул для родителей.

Слушали:

1. Кечгелкот Л.С_____
2. Чейвин Т.Н_____
3. Дирчин С.А_____

Решение:

1. Принять к сведению информацию классного руководителя_____
2. Рекомендации классного руководителя по соблюдению ТБ, ПБ, БДД._____
3. Разное_____

Председатель родительского комитета: _____ /Кечгелкот Л.С/

Секретарь: _____ / Дирчин С.А/