**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Таловская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МКОУ «Таловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дирчин С.А. /«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_       2024г. |  **«Утверждаю»** Директор МКОУ «Таловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Хусаинова А.С..  /Приказ №        \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_       2024г. |

|  |
| --- |
|  **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **5 КЛАСС** **2024-2025** **Классный руководитель:** **Андреева Ирина Васильевна** |

**Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**:

Создание условий для развития социальных компетенций, формирование классного коллектива.

 **Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**:

1. Продолжение работы  над сплочением классного коллектива.

2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.

3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.

4. Создание благоприятной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.

5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.

6. Развитие интеллектуальных способностей.

7. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.

8. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

9. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Текущая работа с классом**:

**Ежедневно:**

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;

- организация дежурства в классе;

- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешнем видом, поведением).

 **Еженедельно:**

- проверка дневников у учащихся;

- проведение мероприятий в классе по плану;

- работа с учителями предметниками (по ситуации).

**Ежемесячно:**

- посещение уроков в классе;

- организация генеральных уборок в классе.

 **Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| **Учеба** | 1.Участие в школьном празднике «День знаний» | 2.09 |  |
| **Образ жизни** | 1.Беседа о правилах поведения в школе.2. «Добро и зло в жизни человека» -беседа | 06.09 |  |
| **Досуг** | 1.Беседа «Пожарная безопасность».2. Беседа «Всемирный день без автомобиля»3.Беседа «Средства защиты ГО».4.Классный час «Конвенции о правах ребёнка».5.Беседа «Отношение к школе и её имуществу».6. Праздник Именинника | В течении месяца |  |
| **Работа с родителями** | 1.Родительское собрание: «Законы жизни семьи, законы жизни класса» | 27.09 |  |
|  **Здоровье** | 1.Беседа о профилактике ОРВИ.  |  |  |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| **Учеба** | 1.Проверка накопляемости оценок в журнале и в дневниках.2.Организовать взаимопомощь в классе.3.Проведение к/р, зачётов и их анализ. |  в течение годав конце четверти |  |
| **Образ жизни** | 1.Беседа «Назови твои «можно» и «нельзя» в классе». |  |  |
| **Досуг** | 1.Принять участие в празднике «День учителя2.«Быть настоящим другом – признак высокой культуры». | 4.10 | . |
| **Работа с родителями** | 1.Посещение на дому семей. | В течении месяца |  |
| **Здоровье** | 1. Спортивные игры.
 |  |  |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
|  **Учеба** | 1.Организовать индивидуальную работу с учащимися.2.Посещение учащимися предметных кружков. Школьные предметные олимпиады |  В течение годаПо графику |  |
|  **Образ жизни** | 1.Конкурс рисунков «Нет алкоголю, курению и наркотикам». | до 11.11  |  |
|  **Досуг** | 1. Беседа. День народного единства.2.Беседа «Посеешь привычку – пожнёшь характер». |  | . |
| **Работа с родителями** | 1. Родительское собрание - Меры наказания и поощрения в современных семьях.- С чего начинать воспитание воли у подростков. | 08.11 |  |
|  **Здоровье** | 1.Классный час«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»- участие в акции по профилактике вредных привычек. |  |  |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
|  **Учеба** | 1.Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности.2.Проведение к/р, зачётов и их анализ. |  В течение года.По графику |  |
|  **Образ жизни** | 1.Классный час «День Конституции России».  | 12.12 |  |
|  **Досуг** | 1.Районный конкурс творческих работ «Рождественская игрушка».2.Подготовка стихов, песен, танцев, костюмов, газет.3.Новогодний праздник. 4.Диалог – размышление «Одиночество: беда или зло.5. Участие в общешкольной конференции, посвящённой 75-летию со дня битвы под Москвой» | до 7.12В течение месяца08.1212.1209.1209.12 | . |
| **Работа с родителями** | 1.Родительское собрание:- Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время;- Физическое развитие школьника и пути его совершенствования. |  |  |
|  **Здоровье** | 1.Беседа «Мифы и факты о СПИД». | 13.12 |  |

 **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| **Учеба** | 1.Турнир знатоков «Права.  |  |  |
| **Образ жизни** | 1. Поход на лыжах.
 | На каникулах |  |
|  **Досуг** | 1. Классный час «Татьянин день».2. Праздник «Старый Новый год» 3. Классный час «Честность и правдивость» | 25.0119.01 | . |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Подростковый суицид» |  |  |
|  **Здоровье** | 1. Классный час «Сохраним и приумножим свое здоровье». | 30.01 |  |

 **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
|  **Учеба** | 1.Познакомить учителей с особенностями отдельных учеников. Добиться у них рекомендации по учёбе на 3 и 4 четверти. | В течение месяца |  |
| **Образ жизни** | 1.Просмотр и обсуждение презентации по теме «Правило поведения и действия детей по сигналу ГО».  | 01.02 |  |
|  **Досуг** | 1.Конкурс детского рисунка на противопожарную тему.2.Классный час «День юного героя антифашиста».3.Беседа «День святого Валентина».4.Классный час «Здесь у руин Сталинграда, смерть повернула назад»5. Фольклорный праздник «Масленица»6. Классный час «Сыны Отечества – защитники Земли». | до 15.0208.0214.0210.0216.0221.02 | . |
| **Работа с родителями** | 1.Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий. | 19.02 |  |
|  **Здоровье** | 1.Конкурс «Смотр строя и песни». | 22.02 |  |

 **Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
|  **Учеба** | 1.Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях одарённых детей. | В течение месяца |  |
|  **Образ жизни** | 1.Анкетирование «Оценка способностей к принятию творческих ответственных отношений».  | 23.03 |  |
|  **Досуг** | 1.Классный час «В честь прекрасных дам».2.Конкурс рисунков «Кем быть?».3.Беседа «Сто дорог – одна моя».4. Анкетирование «Моя сфера интересов» (Профориентация.)5. Заочная экскурсия в мир профессий(использование Интернет-ресурсов)6. Участие в общешкольном концерте, посвящённом Международному женскому дню. | 06.03до 17.0320.0317.0317.0307.03 | . |
| **Работа с родителями** | 1. Родительское собрание  - Как появляются и закрепляются черты характера. - Результативность школьного урока. От чего она зависит? | 21.03 |  |
|  **Здоровье** | 1.Спортивные игры |  |  |

  **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| **Учеба** | 1.Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях ребёнка. | В течение месяца |  |
|  О**браз жизни** | 1.Классный час «Пожелаем друг другу добра».  | 04.04 |  |
|  **Досуг** | 1.Классный час «Освоение космоса».2.Познавательная игра «Что? Где? Когда?»3. Беседа "Во имя будущего" | 12.0418.0424.04до 28.0414.04 | . |
| **Работа с родителями** | 1.Выяснить уровень и формы общения родителей с детьми. (Посетить семьи всех учащихся). |  |  |
|  **Здоровье** | 1. Весёлые старты с учащимися 6-х классов. |  |  |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
|  **Учеба** | 1.Проведение к/р, зачётов и их анализ. | По графику |  |
|  **Образ жизни** | 1.Привлечение учителей к работе по определению уровня воспитанности ученика. | В течение месяца |  |
|  **Досуг** | 1.Классный час «Наши земляки-участники СВО».2.Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.3.Классный час«Нам об этом забывать нельзя.4.Экскурсия в лес «Природа оживает». (Викторина о природе, игры)5.Праздник последнего звонка. | 07.0509.0512.0519.0523. 05 | . |
| **Работа с родителями** | 1.Определение уровня педагогической грамотности родителей. (Анкетирование)2.Итоговое родительское собрание:  - Успешность обучения: от чего она зависит? - Достижения года.Анализ воспитательной работы за год. |  |  |
|  **Здоровье** | Беседа о здоровье | 26.05 |  |