

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Пенжинского Муниципального Района

МКОУ "Таловская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дирчин С.А.

Протокол №1 от 31.08.23г

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хусаинова А.С

Приказ №46/1 от 31.08.23г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

5 класса

МКОУ «Таловская средняя школа»

Гайдидей Ольги Николаевны

2023 – 2024 учебный год

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

№	№ личного дела	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефон
1		<i>Чупанов Дмитрий Павлович</i>		
2				

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПЕДАГОГИКИ

1. ***Принцип природосообразности.*** Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Природа – это корни. Воспитание – это крона.
2. ***Деятельностный принцип.*** Воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная (классная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.
3. ***Принцип целостности в воспитании.*** Надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.
4. ***Эгоцентрированный принцип.*** Индивидуальный подход, личностно-ориентированная педагогика означают отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.
5. ***Возрастной принцип.*** Знание половозрастных особенностей детей.

СПИСОК АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хусаинова Айслу Сеялхановна	директор
2.	Рагозина Марина Михайловна	зам. дир. по уч. работе
3.	Дирчин Сайзана Андреевна	зам. дир. по восп. работе
4.		

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.

2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
3. Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды.
4. Воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Содействие социальному продвижению учащихся.
3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
4. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование коллектива, объединённого общей целью.
6. Развитие интереса к учёбе.
7. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
8. Профилактика правонарушений среди учащихся.
9. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.
10. Укрепление связи: семья – школа.

ПОНЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ГОД

СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	<i>Проверка наличия учебников и тетрадей. «Урок знаний».</i>
	2	<i>Внесение необходимых данных в дневники.</i>
	3	<i>Беседа «Как мы начали учебный год».</i>
	4	
Здоровье	1	<i>«Осенний кросс»</i>
	2	<i>Поход в тундру.</i>
	3	<i>Операция «Витамин» (сбор ягод для школьной столовой)</i>
	4	
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	<i>Урок толерантности.</i>
	2	<i>Беседа «Терроризм – угроза обществу». Конкурс рисунков на эту тему.</i>
	3	<i>Классный час «Я – гражданин России»</i>
	4	<i>ПТЖ «Правила пожарной безопасности»</i>
Досуг	1	<i>Фотоконкурс «Кто на свете всех милее...»</i>
	2	<i>Коллаж «Летние ассоциации»</i>
	3	
	4	
Индивидуальная работа с учащимися	1	<i>Беседа с о подготовке к школе с Чупановым Д.</i>
	2	<i>Беседа «Мотивация к учению».</i>
	3	
	4	
Взаимодействие с родителями учащихся	1	<i>Беседа с родителями.</i>
	2	<i>Беседа с родителями.</i>
	3	<i>Беседа с родителями.</i>
	4	<i>Беседа с родителями.</i>

ОКТЯБРЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	<i>«Учение с увлечением». Диспут о том, что учиться – самое интересное дело для подростка.</i>
	2	<i>Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»</i>
	3	<i>Беседа с учителями – предметниками о проблемах ребят, о наличии у них всего необходимого</i>
	4	
Здоровье	1	<i>Беседа «Охрана окружающей среды - забота о моем здоровье».</i>
	2	
	3	
	4	
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	<i>Классный час «Ценности. Что человек должен ценить?»</i>
	2	<i>ПДД «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах». Викторина.</i>
	3	
	4	
Досуг	1	<i>«Наши любимые игры». Конкурс на лучшую игру</i>
	2	<i>Конкурс рисунков и сочинений ко Дню учителя</i>
	3	
	4	
Индивидуальная работа с учащимися	1	<i>Беседа о посещении школы и успеваемости.</i>
	2	<i>Индивидуальные занятия со слабоуспевающими</i>
	3	
	4	
Взаимодействие с родителями учащихся	1	<i>Беседа с родителями.</i>
	2	<i>Беседа с родителями.</i>
	3	<i>Беседа с родителями.</i>
	4	<i>Беседа с родителями.</i>

НОЯБРЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	<i>Акция «Неделя пятёрок»</i>
	2	<i>Тренинговое занятие «Я, мои успехи и неудачи»</i>
	3	<i>Хорошие манеры. Обучающая игра.</i>
	4	
Здоровье	1	<i>«Я выбираю спорт». Конкурс сочинений</i>
	2	<i>Поход к роднику. Игры на свежем воздухе</i>
	3	<i>Участие в акции «Спорт против наркотиков»</i>
	4	<i>Участие в празднике «Папа, мама, я- спортивная семья»</i>
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	<i>Классный час «Зачем нужно заниматься физической культурой?»</i>
	2	<i>«Вместе мы сила» - участие в мероприятиях, посвященных толерантности таловцев.</i>
	3	<i>Классный час «Моя семья – моё богатство»</i>
	4	
Досуг	1	<i>Участие в в подготовке к юбилею школы «Школа – именинница»</i>
	2	<i>Участие в игре КВН</i>
	3	<i>Участие в мероприятиях недели словесности.</i>
	4	<i>Конкурс рисунков ко Дню матери.</i>
Индивидуальная работа с учащимися	1	<i>Беседа с Чупановым Д. о школьной форме.</i>
	2	
	3	
	4	
Взаимодействие с родителями учащихся	1	<i>Беседа с родителями о режиме дня школьника</i>
	2	
	3	
	4	

ДЕКАБРЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	<i>«Вызываю на математический бой». Участие в неделе математики.</i>
	2	<i>Творческая встреча с поэтом</i>
	3	<i>Неделя математики</i>
	4	
Здоровье	1	<i>Участие в соревнованиях по лыжному спорту</i>
	2	<i>Школьная эстафета «Веселые старты»</i>
	3	
	4	
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	<i>«Что такое «гражданин»?». Кл. час</i>
	2	<i>«Битва за Москву». Как это было.</i>
	3	<i>Просмотр фильма о войне «Девочка ищет отца»</i>
	4	<i>Урок мужества «Их именами названы улицы»</i>
Досуг	1	<i>Изготовление поделок и украшение класса к Новому году</i>
	2	<i>Участие в подготовке Новогоднего представления</i>
	3	<i>«Моё любимое блюдо. Поделимся рецептами». Кл. час</i>
	4	<i>Новогоднее представление.</i>
Индивидуальная работа с учащимися	1	<i>Беседа с учащимися об окончании II четверти</i>
	2	
	3	
	4	
Взаимодействие с родителями учащихся	1	
	2	
	3	<i>Родительское собрание.</i>
	4	

ЯНВАРЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	<i>Путешествие в театр(виртуальное)</i>
	2	<i>Участие в неделе иностранного языка</i>
	3	<i>Диспут на тему «Мой любимый предмет»</i>
	4	
Здоровье	1	<i>Участие в конкурсе «Семья – территория здоровья»</i>
	2	<i>Участие в турнире по волейболу.</i>
	3	<i>Лыжная прогулка «Как там наш родник?»</i>
	4	<i>Беседа о вреде курения</i>
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	
	2	<i>Хамство. Чем оно опасно. Беседа и показ отрывка из фильма «Волшебная сила искусства»</i>
	3	<i>Классный час «Что нужно знать при выборе профессии?»</i>
	4	<i>ПДД «Назначение номерных, опознавательных знаков»</i>
Досуг	1	<i>«Рукодельница или Ленивица?» . Кл. час об увлечениях ребят</i>
	2	<i>«Я нарисую что хочу» . Конкурс рисунков на любые темы</i>
	3	<i>Катание с горки</i>
	4	<i>«Пойдёмте погуляем». Прогулки по Шаловке</i>
Индивидуальная работа с учащимися	1	<i>Беседа с Димойо уходе за одеждой</i>
	2	<i>Беседа с Димойо помощи бабушке по дому</i>
	3	
	4	
Взаимодействие с родителями учащихся	1	<i>Посещение семьи Чупанова Д. Контроль родителей за подготовкой домашнего задания</i>
	2	
	3	
	4	

ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	«Знатоки природы». Экспресс-викторина по биологии и географии
	2	Беседа «Умеем ли мы спорить?»
	3	Международный день родного языка. Игра «Алфавит»
	4	Беседа с учителями – предметниками об успехах и неудачах учащихся.
Здоровье	1	Участие в «Олимпийских стартах»
	2	Беседа «Профилактика насилия»
	3	Рыцарский турнир
	4	Участие в турнире по волейболу.
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	День юного героя-антифашиста. Лёня Голиков. Володя Дубинин
	2	Участие в конкурсе «Я люблю тебя, Россия»
	3	День защитника Отечества. Общешкольная программа. Фильм «Про Витю, про Машу и морскую пехоту»
	4	Участие в фестивале школьных талантов.
Досуг	1	«Зимний калейдоскоп». Коллаж
	2	«Все работы хороши». Беседа о профессиях
	3	День Святого Валентина
	4	Участие в конкурсе рисунка «Мы в ответе за...»
Индивидуальная работа с учащимися	1	Беседа
	2	Беседа
	3	Беседа
	4	Беседа
Взаимодействие с родителями учащихся	1	
	2	
	3	Родительское собрание
	4	

МАРТ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	Конкурс чтецов. Всемирный день писателя.
	2	Участие в неделе истории
	3	«Интересная книга-это здорово!». Рассказ о прочитанных книгах
	4	
Здоровье	1	Акция «Класс, свободный от курения»
	2	Беседы по профилактике здорового образа жизни.
	3	Беседа «Профилактика насилия»
	4	
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	Конкурс «Подрезанные крылья»
	2	Кл. час «Есть ли у меня друзья?»
	3	ПДД «Технические средства (велосипед) и требования к ним».
	4	
Досуг	1	Конкурс «Мисс «Школа»»
	2	Участие в концерте «Весенняя капель»
	3	Игры на свежем воздухе
	4	
Индивидуальная работа с учащимися	1	Индивидуальная беседа с учащимся
	2	Индивидуальная беседа с учащимся
	3	Индивидуальная беседа с учащимся
	4	Индивидуальная беседа с учащимся
Взаимодействие с родителями учащихся	1	Беседа с родителями
	2	Беседа с родителями
	3	Родительское собрание
	4	

АПРЕЛЬ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	Викторина «Международный день детской книги». (Библиотека)
	2	
	3	Участие в неделе физики.
	4	
Здоровье	1	Всемирный день здоровья
	2	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»
	3	Спортивные перемены «Мы - здоровые ребята»
	4	Викторина «Что мы знаем о питании»
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	Акция «Блеск» по благоустройству пришкольного участка
	2	Неделя добрых дел
	3	Участие в акции «Чистое село»
	4	ПДД Движение в группе велосипедистов»
Досуг	1	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества
	2	
	3	Выставка «Моё село»
	4	
Индивидуальная работа с учащимися	1	Беседа с учащимися.
	2	Беседа с учащимися.
	3	Беседа с учащимися.
	4	Беседа с учащимися.
Взаимодействие с родителями учащихся	1	Беседа с родителями
	2	Беседа с родителями
	3	Родительское собрание
	4	Посещение семьи

МАЙ

Направление деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	1	Участие в мероприятиях недели корякского языка.
	2	Беседа «Скоро лето: отдохнуть и читать»
	3	Беседа «Подведём итоги»
	4	Участие в конкурсе «Самый читающий класс»
Здоровье	1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
	2	Прогулки к роднику.
	3	Игры на свежем воздухе
	4	Школьные спортивные соревнования «Безопасное колесо»
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	1	Участие в праздновании Дня Победы.
	2	Просмотр фильма «Судьба человека»
	3	Акция «Учебники в дар школе»
	4	ПДД «Итоговое занятие».
Досуг	1	Конкурс творческих работ «Моё село»
	2	Конкурс рисунков «Победа в ВОВ»
	3	Конкурс рисунков «Международный день птиц»
	4	Конкурс плакатов к празднику «Последний звонок»
Индивидуальная работа с учащимися	1	Беседа с учащимися.
	2	Беседа с учащимися.
	3	Беседа с учащимися.
	4	Беседа с учащимися.
Взаимодействие с родителями учащихся	1	Телефонный разговор с родителями.
	2	Посещение семьи
	3	Беседа с родителями.
	4	Родительское собрание.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

№	Показатель	Кол-во	Фамилии учащихся
1	Количество учащихся:	1	<i>Чупанов Дмитрий</i>
	- мальчиков	1	
	- девочек	0	
2	Воспитываются:		
	- в полной семье	1	
	- опекуном		
3	Состав семей:		
	- с одним ребёнком	1	
	- с двумя детьми		
	- с тремя детьми	0	
4	Семьи группы «риска»:		
	- попустительский вид воспитания		
	- алкоголизирующие		
5	Количество родителей	2	
	- из них неработающих	-	
6	Учащиеся, требующие особого внимания:	-	
	- на ВШК	-	
	- на учёте в ОДН	-	

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Дата	Тема собрания	Кол-во родителей
1		<i>Адаптация учащегося к учебе в среднем звене школы.</i>	
2		<i>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.</i>	
3		<i>Деньги как средство поощрения и наказания.</i>	
4		<i>Как развивать чувство ответственности в детях.</i>	
5		<i>Учение с увлечением. Итоги года.</i>	

ПРОТОКОЛ № 1 РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «___» _____ 202__ г.

Тема: *Адаптация учащегося к учебе в среднем звене школы.*

Присутствовали: _____ человек (_____%)

Повестка собрания:

1. Рассказать о границах и особенностях переходного возраста.
2. Выявить основные проблемы, связанные с переходом в 5 класс. Определить способы поведения в конфликтных ситуациях.
3. Основные требования к учащемуся.
4. Способы взаимодействия.

Слушали:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Решение:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Председатель родительского комитета: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____

ПРОТОКОЛ № 2
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «__» _____ 202__ г.

Тема: Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

Присутствовали: _____ человек (_____ %)

Повестка собрания:

1. Права ребенка.
2. Права и обязанности родителей.
3. Проследить цепь: школа – семья – ребёнок.

Слушали:

1. _____

2. _____

3. _____

Решение:

1. _____

2. _____

3. _____

Председатель родительского комитета: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____

ПРОТОКОЛ № 3
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «__» _____ 202__ г.

Тема: Деньги как средство поощрения и наказания.

Присутствовали: _____ человек (_____ %)

Повестка собрания:

1. Ребёнок и деньги.

2. Стоит ли доверять детям карманные деньги?

3. Личные финансы. Из чего складывается «доход» ребёнка.

4. Стоит ли использовать деньги как способы наказания и поощрения?

Слушали:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Решение:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Председатель родительского комитета: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____

ПРОТОКОЛ № 5
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «__» _____ 202__ г.

Тема: Учение с увлечением. Итоги года.

Присутствовали: _____ человек (_____ %)

Повестка собрания:

1. Что такое учение и увлечение?

2. Вера в себя.

3. Умственный труд. Труд души.

4. Уроки в школе и дома.

Слушали:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Решение:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Председатель родительского комитета: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____

Дополнительные протоколы родительских собраний.

ПРОТОКОЛ №
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «__» _____ 202__ г.

Тема: Как развивать чувство ответственности в детях.

Присутствовали: _____ человек (_____ %)

Повестка собрания:

1. Ответственность и послушание – две формы поведения.

2. Что значит быть ответственным?

3. Что помогает развитию ответственности?

Слушали:

1. _____

2. _____

3. _____

Решение:

1. _____

2. _____

3. _____

Председатель родительского комитета: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____

ПРОТОКОЛ №
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
от «__» __ декабря _____ 202__ г.

Тема: Как развивать чувство ответственности в детях. Итоги полугодия.

Присутствовали: _____ человек (____)

Повестка собрания:

1. Ответственность и послушание – две формы поведения.

2. Что значит быть ответственным?

3. Что помогает развитию ответственности?

4. Итоги полугодия

Слушали:

1. _____

2. _____

3. _____

Решение:

1. _____ Контроль за выполнением домашних заданий

2. _____

3. _____

Председатель родительского комитета: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____