

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Пенжинского Муниципального Района

МКОУ "Таловская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дирчин С.А.

Протокол №1 от 31.08.23г

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хусаинова А.С

Приказ №46/1 от 31.08.23г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 1, 4 классов

на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Оплетаева Радмила Сергеевна

Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целостный педагогический процесс – это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание».

А. Дистерверг.

Цель: формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС.

Задачи:

- **Социальные** - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы гимназии
- **Диагностические** – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- **Воспитательные** - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
- **Здоровьесберегающие** - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

и чувствовать, понимать себя и другого человека.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

ПЛАН

Сентябрь	• Кл.час «Выбираем поручения» • Праздник «Здравствуй, осень» • Кл.час «Как вести себя на улице» (с использованием ИКТ презентации) • Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога» • Интеллектуально-игровая программа «Красный, желтый, зеленый» • Муниципальный конкурс «Мы одна семья» • Всероссийский конкурс-проектов «Инновационная идея» • Кл. час Беслан – 10 лет спустя • Кл. час 100 лет начала Первой Мировой войны • Кл.час Присоединение Крыма и Севастополя • турнир «Волшебный клубок» для 2-4 классов, посвященный детской литературе • Конкурс детского рисунка «Отважные лесные пожарные» • Кл.час Хартия Земли (ЭКОЛОГИЯ) • Городской конкурс рисунков по профилактике асоциальных явлений «Жизнь – это чудо!»	Знакомство с историей школы и правилами поведения в школе. Организация досуговой деятельности уч-ся, сплочение детского коллектива детей и родителей. Формирование культуры поведения на улице и на дороге, знакомство с ПДД. Маршрут от дома домой. Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Развитие творческих способностей уч-ся. Знакомство с родным краем, привитие интереса к его изучению, экологическое воспитание.
Октябрь	• Конкурс «Спасатели» • Фотоконкурс "Воспоминания о лете" • Олимпиада по Литературному чтению «Сказки» • Конкурс чтецов «Кузьминские чтения. В одном прекрасном царстве» • Рейд «Подросток» • Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» • Кл.час «Книга наш друг и помощник» • Юные сказочники (сочинение сказок и оформление книжек-картинок) • Кл.час День народного единства • Кл.час «Дружи с водой» • Кл. час Безопасный интернет • Инт. турнир «Знайки» для учащихся 2-4 классов	Воспитание чувства ответственности за животных, которых приручил человек. Развивать чувство прекрасного, помочь увидеть прекрасное вокруг себя. Повысить культурный уровень учащихся. Формирование коллектива детей и родителей, привитие соблюдения традиций класса

Ноябрь	• Кл.час «Его величество Хлеб» (ИКТ) • Кл.час «Вся семья вместе, так и душа на месте» • Кл.час «Забота о глазах» • Праздник «Давайте жить дружно!» • Интеллектуальная игра «В мире сказок» (ИКТ) • Выставка рисунков к празднику «День матери»	Привитие бережного отношения к хлебу и труду людей, связанных с ним. Знакомство с семьями. Здоровьесбережение. Соблюдение традиций класса, развитие творческих способностей, формирование дружного коллектива, воспитание культуры поведения.
Декабрь	• Кл.час Устный журнал «В лесу родилась елочка...» • Мастерская Деда Мороза • Кл.час. Культура поведения в общественных местах. • Новогодний праздник • Конкурс «Моя ёлка!»	Познакомить с историей возникновения традиции Новогоднего праздника в России; воспитывать экологическую культуру, активное и действенное участие в сохранении природы; развитие творческих способностей.
Январь	• Кл.час. «Мой друг» (ИКТ) • Кл.час «Учитесь дружить...» • День именинника. • Беседа « Курению – нет!»	Воспитание и закрепление положительных и нравственных навыков и привычек. Формировать эвристические навыки, расширять познавательную деятельность, развивать внимание, мышление, логику, прививать интерес к разным школьным наукам.
Февраль	• Мисс и мистер класса (ко Дню Святого Валентина)- викторина • Мастерская по изготовлению подарков папам и мамам. • Праздник к Дню Защитников Отечества (для пап) • Соревнование «По морям, по волнам...» • Кл.час «Они сражались за Родину» • Военно-патриотическая игра «Зарница»	Развитие самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных трудностей, соответствующих возрастным особенностям. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек. Привитие уважения к воинам, защищавшим Родину.
Март	• Масленица • Сочинение «Моя мама» • Праздник «Наши мамы лучше всех» • Интеллектуальная игра «По дорогам здоровья» (ИКТ) • Кл.час, посвященный Всемирному Дню воды (22 • Кл.час «Пасха – главный христианский праздник»	Привитие интереса к обрядовым праздникам русского народа. Развитие творческих способностей, познавательной активности, привитие основ здоровьесбережения. Развитие творческих способностей, формирование дружного

	Беседа « Вода – залог здоровья!»	коллектива. Формирование культуры поведения в общественных местах.
Апрель	• Игра «Зов джунглей» • Праздник «1 апреля никому не веря» • Праздник «День пробуждения домового» • Кл.час «Секреты здорового питания» • Кл.час «Ю.А.Гагарин и освоение космоса» • Космическое путешествие Полет на Марс» • Игра «Большие прыгалки» • Кл.час «Весна Красна»	Формирование здорового образа жизни. Знакомство с историей космонавтики. Развитие познавательной активности. Формирование здорового образа жизни. Познакомить с проблемами охраны окружающей среды, формировать интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.
Май	• Кл.час «Трудом красив и славен человек» • Кл.час «Подвигу народа жить в веках» (ИКТ) • Выставка рисунков к Дню победы • День Именинника. • Игра «Кладоискатели» (ИКТ) • Поездка в Александровский зоопарк.	Знакомство с различными профессиями. Воспитание патриотизма. Организация досуга детей. Формирование эвристических навыков, логического мышления, познавательной активности. Привитие интереса к изучению родной природы.

Работа с одарёнными детьми.

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- индивидуальные занятия с одаренными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

- с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной);
- в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
- какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Одаренным и талантливым детям свойственны следующие черты:

- Сильно развитое чувство справедливости, проявляющееся очень рано. Личные системы ценностей у одаренных детей очень широки.
- Остро воспринимают общественную несправедливость. Устанавливают высокие требования к себе и к окружающим и живо откликаются на правду, справедливость, гармонию и природу.
- Не могут четко развести реальность и фантазию.
- Хорошо развито чувство юмора. Талантливые люди обожают несообразности, игру слов, "подковырки", часто видят юмор там, где сверстники его не обнаруживают. Юмор может быть спасительной благодатью и здоровым щитом для тонкой психики, нуждающейся в защите от болезненных ударов, наносимых менее восприимчивыми людьми.
- Одаренные дети постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока "не по зубам". С точки зрения их развития такие попытки полезны.
- Для одаренных детей, как правило - характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить множество опасных последствий.
- Чрезвычайно восприимчивы к неречевым проявлениям чувств окружающими и весьма подвержены молчаливому напряжению, возникшему вокруг них.

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Составление списков мотивированных учащихся. Планирование работы	Сентябрь
2	Интеллектуальные игры	В течение года
3	Индивидуальные творческие задания	В течение года
4	Участие в театрализованном представлении «Театральная жемчужина»	Апрель
5	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
6	Участие в проектах по различной тематике	в течение года
7	Школьный конкурс чтецов	октябрь

8	Городской конкурс чтецов «Кузьминские чтения» в «Одном прекрасном царстве»	Ноябрь
9	Участие в конкурсах творческих работ	В течение года
10	Школьный конкурс чтецов «День Победы»	Май
11	Подготовка и проведение школьной метапредметной олимпиады для учащихся 1-4 классов	Декабрь
12	Подготовка и проведение районной метапредметной олимпиады для учащихся 1-4 классов	Январь
13	Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Декабрь
14	Школьный конкурс проектов	Апрель
15	Вовлечение в работу кружков, секций в течение года	В течение года
16	Участие во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» «Кенгуру» «Совёнок» «СЛОН» «Почемучка» «Золотое руно» и т.д.	В течение года
17	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года
18	Подведение итогов. День Олимпионика.	Май

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива (классные часы о дружбе, КТД, праздники);
2. Через поручения развивать сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма;
3. Поощрение успехов учащихся инициативы, самостоятельности, желание выполнять общественные поручения;
4. Развивать единство и согласованность в действиях коллектива и его членов с учетом индивидуальных особенностей каждого;
5. Использовать диагностические методики для изучения становления детского коллектива.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
2. Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
3. Посоветовать детям и помочь определиться в школьные кружки.
4. Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
5. Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в коррективке поведения, помощи в учёбе.
6. Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей.
7. Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы

Формы работы:

- Индивидуальные и коллективные беседы с детьми о возникающих трудностях и проблемах.
- Индивидуальные консультации по предметам.

- Вовлечение в классные, школьные и внеклассные мероприятия.
- Тесный контакт с родителями учащихся.
- Анкетирование, тестирование, обработка результатов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Темы родительских собраний:

1 триместр

1. Соблюдение правил дорожного движения младших школьников.
Как развивать у ребенка желание читать.
2. Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка.

2 триместр

1. Семейное воспитание. Эмоции положительные и отрицательные.
2. Формирование представления ребенка о социальных ролях.

3 триместр

1. Игра и труд в жизни школьников. Итоги прошедшего учебного года

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

Состав родительского комитета:

1.

Содержание работы:

- Подготовка кабинета к учебному году (закупка необходимых принадлежностей в класс) –октябрь
- Организация празднования Нового года. (покупка подарков для детей) – ноябрь
- Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) – февраль
- Индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся (ежемесячно)
- Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе.
- Просветительская работа на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

Для более эффективной и продуктивной работы мы выбрали девиз и правила жизни в классном коллективе.

Девиз: Научился сам – научи товарища!

Правила жизни в классном коллективе:

Хотим все знать и все уметь
И везде во всем успеть!
Старших всех мы уважаем
И в труде им помогаем!
Будем вместе мы везде:
В учебе, спорте и в труде!
Всегда мы вместе отдыхаем,
Скуки мы ни в чем не знаем.
Любим петь и танцевать
И культуру соблюдать!