

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Пенжинского Муниципального Района

МКОУ "Таловская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дирчин С.А.

Протокол №1 от 31.08.23г

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Хусаинова А.С

Приказ №46/1 от 31.08.23г

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 2,3 классов

на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Мизинина Ирина Юрьевна

### Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных

норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

**В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:**

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:**

- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023уч.год**

**Цель:** формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС.

#### **Задачи:**

- **Социальные** - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы гимназии
- **Диагностические** – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- **Воспитательные** - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
- **Здоровьесберегающие** - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

*и чувствовать, понимать себя и другого человека.*

#### **Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

*Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества.*

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

## ПЛАН

<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Праздник «Здравствуй, осень»</li><li>• Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»</li><li>• Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»</li><li>• турнир «Волшебный клубок» для 3-4 классов, посвященный детской литературе</li></ul>	<p>Знакомство с историей школы и правилами поведения в школе.</p> <p>Организация досуговой деятельности уч-ся, сплочение детского коллектива детей и родителей.</p> <p>Формирование культуры поведения на улице и на дороге, знакомство с ПДД.</p> <p>Маршрут от дома домой. Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Развитие творческих способностей уч-ся. Знакомство с родным краем, привитие интереса к его изучению, экологическое воспитание.</p>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотоконкурс "Воспоминания о лете"</li><li>• Кл. час «Книга наш друг и помощник»</li><li>• Юные сказочники (сочинение сказок и оформление книжек-картинок)</li><li>• Кл. час День народного единства</li><li>• Кл. час «Дружи с водой»</li><li>• Кл. час Безопасный интернет</li></ul>	<p>Воспитание чувства ответственности за животных, которых приручил человек. Развивать чувство прекрасного, помочь увидеть прекрасное вокруг себя. Повысить культурный уровень учащихся. Формирование коллектива детей и родителей, привитие соблюдения традиций класса</p>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кл. час «Вся семья вместе, так и душа на месте»</li><li>• Праздник «Давайте жить дружно!»</li><li>• Интеллектуальная игра «В мире сказок»</li><li>• Выставка рисунков к празднику «День</li></ul>	<p>Привитие бережного отношения к хлебу и труду людей, связанных с ним. Знакомство с семьями. Здоровьесбережение. Соблюдение традиций класса, развитие творческих</p>

	матери»	способностей, формирование дружного коллектива, воспитание культуры поведения.
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кл.час Устный журнал «В лесу родилась елочка...»</li> <li>• Мастерская Деда Мороза</li> <li>• Кл.час. Культура поведения в общественных местах.</li> <li>• Новогодний праздник</li> </ul>	Познакомить с историей возникновения традиции Новогоднего праздника в России; воспитывать экологическую культуру, активное и действенное участие в сохранении природы; развитие творческих способностей.
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кл.час. «Мой друг»</li> <li>• Кл.час «Учитесь дружить...»</li> <li>• Беседа « Курению – нет!»</li> </ul>	Воспитание и закрепление положительных и нравственных навыков и привычек. Формировать эвристические навыки, расширять познавательную деятельность, развивать внимание, мышление, логику, прививать интерес к разным школьным наукам.
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская по изготовлению подарков папам и мамам.</li> <li>• Праздник к Дню Защитников Отечества (для пап)</li> <li>• Кл.час «Они сражались за Родину»</li> </ul>	Развитие самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных трудностей, соответствующих возрастным особенностям. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек. Привитие уважения к воинам, защищавшим Родину.
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Масленица</li> <li>• Сочинение «Моя мама»</li> <li>• Праздник «Наши мамы лучше всех»</li> <li>• Кл.час «Пасха – главный христианский праздник»</li> </ul> <p>Беседа « Вода – залог здоровья!»</p>	Привитие интереса к обрядовым праздникам русского народа. Развитие творческих способностей, познавательной активности, привитие основ здоровьесбережения. Развитие творческих способностей, формирование дружного коллектива. Формирование культуры поведения в общественных местах.
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «1 апреля никому не веря»</li> <li>• Кл.час «Секреты здорового питания»</li> </ul>	Формирование здорового образа жизни. Знакомство с историей космонавтики. Развитие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кл.час «Ю.А.Гагарин и освоение космоса»</li> <li>• Кл.час «Весна Красна»</li> </ul>	<p>познавательной активности. Формирование здорового образа жизни. Познакомить с проблемами охраны окружающей среды, формировать интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.</p>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кл.час «Трудом красив и славен человек»</li> <li>• Выставка рисунков к Дню победы</li> </ul>	<p>Знакомство с различными профессиями. Воспитание патриотизма. Организация досуга детей. Формирование эвристических навыков, логического мышления, познавательной активности. Привитие интереса к изучению родной природы.</p>

### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1. Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
2. Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
3. Посоветовать детям и помочь определиться в школьные кружки.
4. Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
5. Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в коррективке поведения, помощи в учёбе.
6. Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей.
7. Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы

#### **Формы работы:**

- Индивидуальные и коллективные беседы с детьми о возникающих трудностях и проблемах.
- Индивидуальные консультации по предметам.
- Вовлечение в классные, школьные и внеклассные мероприятия.
- Тесный контакт с родителями учащихся.
- Анкетирование, тестирование, обработка результатов.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

#### Темы родительских собраний:

Как развивать у ребенка желание читать.

Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка.

Семейное воспитание. Эмоции положительные и отрицательные.

Игра и труд в жизни школьников. Итоги прошедшего учебного года

#### **Формы работы:**

- Родительские собрания.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные праздники.

#### **Содержание работы:**

- Подготовка кабинета к учебному году .
- Организация празднования Нового года. (покупка подарков для детей )
- Индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся (ежемесячно)
- Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе.

Для более эффективной и продуктивной работы мы выбрали девиз и правила жизни в классном коллективе.

**Девиз:** Научился сам – научи товарища!  
**Правила жизни в классном коллективе:**

Хотим все знать и все уметь  
И везде во всем успеть!  
Старших всех мы уважаем  
И в труде им помогаем!  
Будем вместе мы везде:  
В учебе, спорте и в труде!  
Всегда мы вместе отдыхаем,  
Скуки мы ни в чем не знаем.  
Любим петь и танцевать  
И культуру соблюдать!